

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского
муниципального района РТ
МБОУ «Адымнар — Нижнекамск»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
МБОУ «Адымнар - Нижнекамск»
Протокол №1
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Адымнар-
Нижнекамск»
Галияхметов А.К.
Приказ №328
от «31» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 582CA7008FB0A79C414293C8C3420099
Владелец: Галияхметов Артур Каримович
Действителен с 02.10.2023 до 02.01.2025

Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «История моей семьи»
для 1 класса
срок реализации 1 год

г. Нижнекамск, 2023г.

Пояснительная записка

Программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Рабочая программа курса «История моей семьи» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Уставом МБОУ «Адымнар – Нижнекамск».

Также при реализации ООП НОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Нравственно-патриотическое воспитание обучающегося – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, пробуждение интереса к истории своей семьи; способствовать более близкому общению членов семьи.

Подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации; пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества; способствовать более близкому общению членов семьи.

Задачи:

- ввести ребёнка в мир истории через вещно-материальную среду;

- научить детей видеть историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, на которых мы живём;
- помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Формы организации деятельности учащихся:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- беседы; викторины;
- исследовательская деятельность (работа с историческими документами, с семейным архивом и фотоальбомами);
- конкурсы, выставки;
- экскурсии, походы;
- трудовые дела;
- работа со словарями, с интернет ресурсами;
- мини-проекты,
- проекты.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Учащиеся познакомятся: с понятиями «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок»; Узнают: о профессиях предков; родословное древо.

Содержание программы

Моя родословная. Познакомить с понятием родословная.

Сундучок семейных альбомов и реликвий. Рассказы детей о жизни семьи, выставка семейных альбомов.

Называть по именам (отчества, фамилиям) членов своей семьи. Понятие родословной.

Моя семья. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». Нужно ли знать свою родословную.

Я и моё имя. Что оно означает, кто и почему меня так называли? Рассказы детей, беседа об именах ребят.

Знакомство с историей возникновения имён. Происхождение современных имён. Влияние различных культур на проникновение имён. Значение имён. Откуда они к нам пришли. Православные имена, взятые из церковного календаря.

История моей семьи. Беседа о порядке, установленном в семье, и роли каждого члена в ее жизни. Знать профессии своих бабушек и дедушек и их ближайших родственников.

Профессии. Степень родства в семье. Связь поколений. Профессии предков.

Семейные обязанности и традиции. Знакомство с понятием «традиции» Увлечение моей семьи. Обязанности членов семьи.

Основные виды деятельности и формы занятий:

- сбор материала о своих близких, о тех, кто живёт рядом и в чьих судьбах отразилась история страны;
- сбор подлинных вещественных, письменных и других источников;
- исследование, изучение и использование материалов местных архивов, музеев.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь представление о:

- семейном укладе и традициях семьи;
 - о том, где его корни и кто его предки;
 - о взаимоотношениях родителей и детей;
- знать:
- способы изображения родословных корней, генеалогического древа;
 - историю создания своей семьи;
 - памятные даты своих близких;
- уметь:
- находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;
 - применять практические навыки оформления и подачи находок и документов;

Результатом работы учащихся станет составление генеалогического древа своей семьи, составление версий, подтверждающих историю своей фамилии.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Моя родословная» рассчитан для 1 класса на 1 год обучения, 33 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятий 35 мин.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса.

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии:

- формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

Будут сформированы: следующие понятия: «поколение», «потомки», «предки», «семья»; уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям; умение оценивать жизненные ситуации; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Ученик научится: организовывать своё рабочее место под руководством учителя; определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; вносить коррективы в работу после учёта характера сделанных ошибок. принимать и сохранять учебную задачу.

Познавательные УУД

Ученик научится: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию; устанавливать несложные причинно-следственные связи; произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные УУД

Ученик научится: допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы; использовать речь для решения различных коммуникативных задач.

Предметные УУД

Познакомятся с понятием «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предки»; **узнают:** историю возникновения имён и фамилий; степени родства в семье; о профессиях предков; о семейных увлечениях и традициях; **составят:** «ленту времени» своей жизни; Проект «Родословное древо»; Проект «Что означают наши имена». Вместе с родителями разработают свой семейный герб; Подберут семейный девиз.

Формы контроля

Тестирование, практические работы, творческие работы учащихся.

Тематическое планирование содержание курса

№	Названия модулей	Общее количество часов
1 м	Моя родословная	6
2 м	Я и моё имя	10
3 м	История моей семьи	6
4 м	Семейные обязанности и традиции	11
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата проведения
Моя родословная			
1	Вводное занятие. Понятие о родословной.	1	
2	Моя семья.	1	
3	Поколение, потомки, предки.	1	
4	Генеалогическое древо.	1	
5	Практическое значение родословных в прошлом.	1	
6	Составление генеалогического древа семьи.	1	
Я и моё имя			
7	«Кто я?» «Где живу?»	1	
8	Что означают наши имена.	1	
9	Как родители выбирают имя ребёнку.	1	
10	Имена и прозвища.	1	
11	Откуда к нам пришли наши имена.	1	
12	Тайна имени.	1	
13	Имя и ангел – хранитель.	1	
14	Моя фамилия. Моё отчество.	1	
История моей семьи			
15	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	1	
16	«Говорящие» фамилии.	1	
Семейные обязанности и традиции			
17	Профессии моих родителей.	1	
18	Мои братья и сёстры.	1	
19	Мои бабушки и дедушки. Мои родственники.	1	
20	Кто, кому и кем доводится.	1	
21	Мои прабабушка и прадедушка.	1	
22	Профессии моих предков.	1	
23	Что мы знаем о традициях.	1	
24	Мир семейных увлечений.	1	
25	Семейные обязанности.	1	
26	Семейные традиции.	1	
27	Фамильный герб и фамильный девиз.	1	
28	Итоговое занятие «Мы не Иваны, родства не помнящие»	1	
29	Составление родословных, их графическое представление.	1	
30	Составление родословных, их графическое представление.	1	
31	Составление родословных, их графическое представление.	1	
32	Работа над презентацией своей семьи, семейных традиций. Публичные выступления.	1	

33	Работа над презентацией своей семьи, семейных традиций. Публичные выступления.	1	
----	--	---	--